**ĐÁP ÁN VĂN 12 HKI 1819**

**I. ĐỌC HIỂU** *(3 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Câu*** | ***Nội dung cần đạt*** | ***Điểm*** |
| 1 | Thao tác lập luận so sánh | 0,5 |
| 2 | Biểu thức của người Do Thái cho thấy họ coi trọng sự vận dụng tri thức hơn số lượng tri thức | 0,5 |
| 3 | Hình ảnh “con lừa thồ sách” biểu trưng cho những người chỉ chăm chăm thu nạp tri thức mà không chú ý đến việc vận dụng tri thức đó vào thực tiễn học tập và lao động.  Lối học này không những không có tác dụng mà còn dẫn đến cảm giác về sự nặng nề, mệt nhọc | 0,5  0,5 |
| 4 | Đoạn trích mang đến bài học  + về cách học;  + về bản chất của việc học;  + đó là sự vận dụng một cách linh hoạt những tri thức chúng ta thu nhận được | 0,25  0,25  0,5 |

**II. LÀM VĂN** *(7 điểm)*

***Câu 1/ (2 điểm)***

Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ), trình bày suy nghĩ về câu của Kinh Talmud trong phần Đọc hiểu trên: “… chưa biết vận dụng tri thức vào thực tiễn lao động thì cuộc đời bạn không thể đơm hoa kết trái, ngược lại còn dẫn đến tội ác”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| 1 | * Hình thức: Học sinh trình bày một đoạn văn hoàn chỉnh, khoảng 200 chữ,mạch lạc.   Nếu viết dưới 150 chữ hoặc trên 250 chữ thì trừ 0,5 điểm. | 0,5 điểm  -0,25điểm |
|  | * Về nội dung: | 1,5 điểm |
| + Khái quát được vấn đề nghị luận: tác hại của việc chưa biết vận dụng tri thức vào thực tiễn lao động. | 0,25 điểm |
| + Đưa lí lẽ và dẫn chứng để khẳng định nếu biết vận dụng tri thức đã thu nhận vào thực tiễn lao động thì sẽ tạo ra thành quả lao động. Nhưng nếu không biết vận dụng những tri thức đó , hiển nhiên sẽ không có kết quả lao động, thậm chí sẽ gây những hậu quả khôn lường. Ví dụ: bác sĩ không biết vận dụng những kiến thức y khoa đã nắm được sẽ không thể chữa khỏi bệnh cho bệnh nhân, có khi khiến bệnh nhân tử vong; giáo viên không biết vận dụng phương pháp dạy học sẽ khiến học sinh mất dần hứng thú đối với môn học; nông dân không biết vận dụng thi thức khoa học thì không thể cho những vụ mùa bội thu…  +Rút ra tầm quan trọng của việc vận dụng tri thức vào thực tiễn lao động. | 0,75 điểm  0,25 điểm |
| + Bản thân trong học tập cần vận dụng tri thức, rèn kĩ năng thực hành để có kết quả học tập tốt và sau này trở thành người lao động giỏi. | 0,25 điểm |
| **2** | **1.Yêu cầu về kĩ năng :**  - Biết cách làm bài NL về một tác phẩm, đoạn trích văn xuôi, phân tích một hình tượng văn học.  - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp. |  |
| **2. Yêu cầu về kiến thức :**  - Trên cơ sở hiểu biết về nhà văn Nguyễn Tuân và tác phẩm “ Người lái đò sông Đà”, HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần làm rõ các ‎ý cơ bản sau :  Nêu được vấn đề cần nghị luận : **Vẻ đẹp của sông Đà vừa hung bạo, hùng vĩ, vừa thơ mộng trữ tình.**  + Vẻ hung bạo, hùng vĩ : cảnh hai bên bờ sông đá dựng vách thành, có những quãng sông nguy hiểm chết người, sóng, gió, đá, thác nước, đá ngầm, hút nước..  + Vẻ thơ mộng, trữ tình : dòng chảy mềm mại, tha thướt, từ trên cao nhìn xuống như một cô thiếu nữ kiều điễm, sắc nước thay đổi theo mùa, hai bên bờ sông hoang cơ, tĩnh lặng, gợi cảm, giàu chất thơ.  => Nhà văn cảm nhận dòng sông bằng tình yêu , niềm say mê tha thiết , tự hào về quê hương giàu đẹp, “chất vàng mười của thiên nhiên Tây Bắc”  - Về nghệ thuật  - Vận dụng kiến thức uyên bác, liên tưởng so sánh, nhân hóa  - Sử dụng thành công các biện pháp tu từ  - Ngôn ngữ đa dạng, sống động, câu văn giàu hình ảnh, nhạc điệu  - Đánh giá chung về nội dung và nghệ thuật  \* LƯU Ý : HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng vẫn đảm bảo các yêu cầu về kĩ năng và kiến thức.   * HS làm bài sáng tạo GV linh động cho điểm |  |